



# Vejledning til underviseren

Du har hentet en opgave fra matematikSiden.dk. Facitlisten til opgaven ligger til sidst i dette eksemplar.

Færdighedsopgaver på matematikSiden.dk er lavet så sværhedsgraden stiger. 7.1 er den nemmeste og 7.3 er den sværeste.



## Opgaven

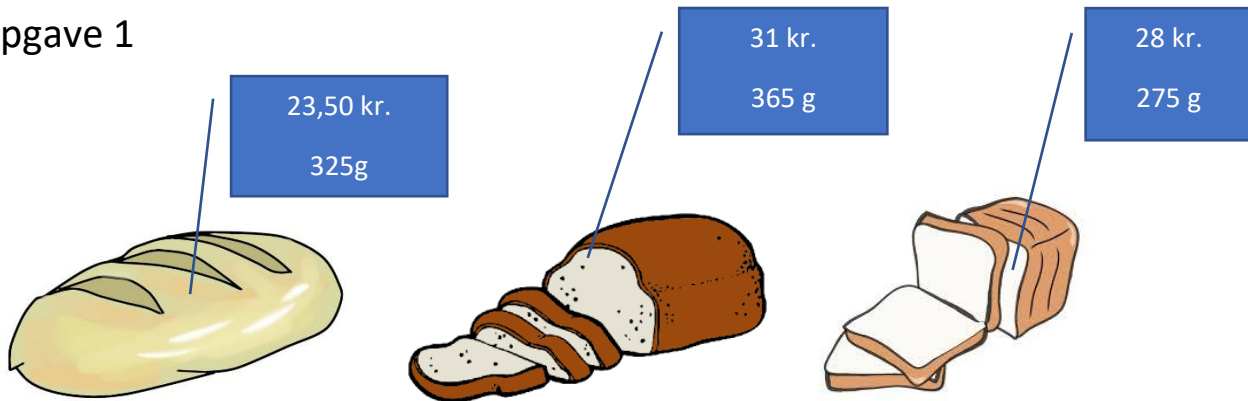
Opgaven indeholder 50 opgaver som er tilpasset 7. klasse. Emnerne i opgaverne spænder bredt.

---

## Tal og algebra

---

### Opgave 1



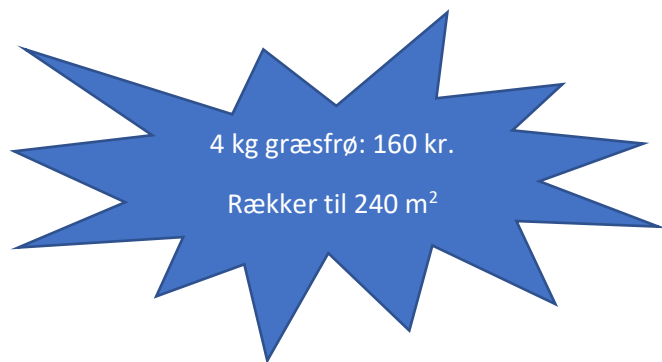
1.1 Hvad er prisen for alle 3 brød? = \_\_\_\_\_ Kr.

1.2 Hvad er forskellen på det dyreste og det billigste brød? = \_\_\_\_\_ Kr.

1.3 Hvad vejer alle 3 brød tilsammen? = \_\_\_\_\_ g

---

### Opgave 2



2.1 Hvad koster 1 kg græsfrø? = \_\_\_\_\_ kr.

2.2 Hvor mange m<sup>2</sup> rækker 2 kg græsfrø til? = \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>

2.3 Hvor mange kg græsfrø skal der bruges til 960 m<sup>2</sup>? = \_\_\_\_\_ kg

## Opgave 3

## Afrund

3.1 1256 til nærmeste tusinder = \_\_\_\_\_

3.2 3559 til nærmeste hundreder = \_\_\_\_\_

3.3 12,54 til nærmeste hele tal = \_\_\_\_\_

## Opgave 4

## Reducer

4.1  $3b + 5 - b - 2a + 6$  = \_\_\_\_\_

4.2  $2(a + b) - a + 3b$  = \_\_\_\_\_

## Opgave 5



Anne, Ida og Karl deler en pizza. Anne spiser  $\frac{1}{4}$  pizza og Karl spiser  $\frac{1}{2}$  pizza. Ida spiser resten.

5.1 Hvor meget pizza spiser Anne og Karl til sammen? =  $\frac{\square}{\square}$

5.2 Hvor meget pizza spiser Ida? =  $\frac{\square}{\square}$

## Opgave 6

## Udregn

6.1  $1003 + 698 = \underline{\hspace{2cm}}$

6.2  $5002 - 506 = \underline{\hspace{2cm}}$

6.3  $658 \cdot 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

6.4  $3036 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

## Opgave 7



7.1 Hvad koster 0,5kg slik? =            kr.

7.2 Hvor meget slik kan der købes for 13,50 kr.? =            g

## Opgave 8

## Udregn

8.1  $3 + (4 - 7) + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

8.2  $2(3 + 2) + 7 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

8.3  $20 : 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

## Opgave 9



Kurt løber 6 km på 1 time

- 9.1 Hvor langt kan han løbe på 7 timer? = \_\_\_\_\_ km
- 9.2 Hvor langt kan han løbe på 30 minutter? = \_\_\_\_\_ km
- 9.3 Hvor hurtigt kan han løbe 4 km = \_\_\_\_\_ minutter

## Opgave 10

PendlerLyn				
		IC823	L225	IC827
<b>København H</b>	afg.	06:27	06:59	07:27
<b>Høje Taastrup</b>	afg.	06:42	07:12	07:42
<b>Roskilde</b>	afg.	06:50	07:21	07:50
<b>Slagelse</b>	afg.	07:26	07:54	08:26
<b>Nyborg</b>	afg.	07:48	08:13	08:48
<b>Odense</b>	ank.	08:04	08:27	09:04

#### Køreplan

Her er en køreplan for 3 forskellige tog:

IC823, L225 og IC827

Togene kører fra København H til Odense

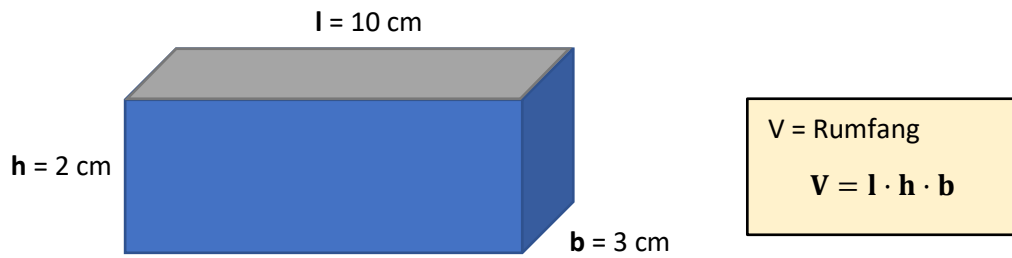
- 10.1 Hvor lang tid tager at køre fra København H til Odense i toget L225? = \_\_\_\_ t \_\_\_\_ min
- 10.2 Hvilket af de tre tog kører hurtigst fra Slagelse til Nyborg?
- IC823
- L225
- IC827
- 10.3 Hvor meget hurtigere kører toget L225 fra København H til Odense end toget IC823? = \_\_\_\_\_ min

---

**Geometri og måling**

---

## Opgave 11



- 11.1 Hvad er arealet af kassens grå top? = \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$
- 11.2 Hvad er rumfanget af kassen? = \_\_\_\_\_  $\text{cm}^3$
- 11.3 Hvad er arealet af hele kassens overflade? = \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$
- 

## Opgave 12



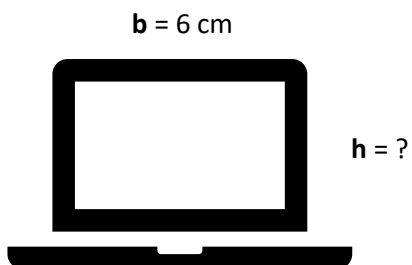
- 12.1 Hvor mange symmetriakser har figur A? = \_\_\_\_\_
- 12.2 Hvor mange symmetriakser har figur B? = \_\_\_\_\_

## Opgave 13

## Omskriv

- 13.1 5 ton = \_\_\_\_\_ kg
- 13.2 40 cm = \_\_\_\_\_ mm
- 13.3 1 liter = \_\_\_\_\_ ml
- 13.4 2,3 km = \_\_\_\_\_ m

## Opgave 14



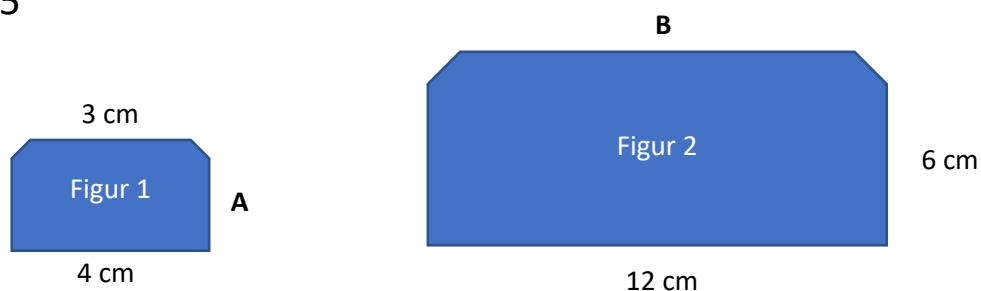
## Målestoksforhold

1 cm på tegningen er 5 cm i virkeligheden

Computeren er tegnet i målestoksforhold 1 : 5

- 14.1 Hvor bred er computeren i virkeligheden? = \_\_\_\_\_ cm
- 14.2 Computeren er 20 cm høj i virkeligheden, hvor høj er den på tegningen? = \_\_\_\_\_ cm

## Opgave 15



Figur 1 og figur 2 er lignedannede

- 15.1 Hvor lang er linjestykket A? = \_\_\_\_\_ cm
- 15.2 Hvor lang er linjestykket B? = \_\_\_\_\_ cm

## Statistik og sandsynlighed

### Opgave 16



Lykkehjulet har 25 felter med tallene fra 1 til 25.

Efter lykkehjulet har drejet, lander en kugle på et tilfældigt tal.

- 16.1 Hvor stor er sandsynligheden for at kuglen lander på tallet 4? = \_\_\_\_\_
- 16.2 Hvor stor er sandsynligheden for at kuglen lander på et lige tal? = \_\_\_\_\_
- 16.3 Hvor stor er sandsynligheden for at kuglen lander på et tal 5 går op i? = \_\_\_\_\_
- 16.4 Hvor mange tal skal du spille på, hvis chancen for at vinde er 100%? = \_\_\_\_\_

### Opgave 17



#### Karakter

En gruppe elever har fået følgende karakterer

4 - 7 - 4 - 10 - 02 - 7 - 4 - 12 - 10 - 02 - 4

- 17.1 Hvor mange elever har været med i gruppen? = \_\_\_\_\_
- 17.2 Hvad er størsteværdien? = \_\_\_\_\_
- 17.3 Hvad er typetallet? = \_\_\_\_\_
- 17.4 Hvad er middeltallet? = \_\_\_\_\_
- 17.5 Hvad er variationsbredden? = \_\_\_\_\_



---

## Facit 7.3

---

### Opgave Facit

1.1	82,50 kr.
1.2	7,50 kr.
1.3	965 g
2.1	40 kr.
2.2	120 m <sup>2</sup>
2.3	16 kg
3.1	1000
3.2	3600
3.3	13
4.1	$11 - 2a + 2b$
4.2	$a + 5b$
5.1	$\frac{3}{4}$ eller noget der kan forkortes til $\frac{3}{4}$
5.2	$\frac{1}{4}$ eller noget der kan forkortes til $\frac{1}{4}$
6.1	1701
6.2	4496
6.3	7238
6.4	759
7.1	27 kr.
7.2	250 g
8.1	8
8.2	31
8.3	9
9.1	42 km
9.2	3 km
9.3	40 minutter

<b>10.1</b>	1 time 28 minutter
<b>10.2</b>	L225
<b>10.3</b>	9 minutter
<b>11.1</b>	30 cm <sup>2</sup>
<b>11.2</b>	60 cm <sup>3</sup>
<b>11.3</b>	112 cm <sup>2</sup>
<b>12.1</b>	1
<b>12.2</b>	2
<b>13.1</b>	5000 kg
<b>13.2</b>	400 mm
<b>13.3</b>	1000 ml
<b>13.4</b>	2300 m
<b>14.1</b>	30 cm
<b>14.2</b>	4 cm
<b>15.1</b>	2 cm
<b>15.2</b>	9 cm
<b>16.1</b>	1/25 - 4% eller noget der kan omskrives hertil
<b>16.2</b>	12/25 - 48% eller noget der kan omskrives hertil
<b>16.3</b>	4/25 - 12% eller noget der kan omskrives hertil
<b>16.4</b>	25
<b>17.1</b>	11
<b>17.2</b>	12
<b>17.3</b>	4
<b>17.4</b>	6
<b>17.5</b>	10